

石河子大学文件

石大校发〔2018〕70号

关于印发《石河子大学学院本科教学工作考核 实施办法》的通知

各学院，校直附属单位，机关各部门：

《石河子大学学院本科教学工作考核实施办法》已经校党委同意，现印发给你们，请遵照执行。



石河子大学学院本科教学工作考核实施办法

为突出本科教学的中心地位，进一步完善校院两级教学管理模式，更好地发挥学院在教学过程管理和教学质量提高中的主体作用，优化和完善学院自我评估、自我检验、自我改进的内部评估体系，提高本科人才培养质量，持续推动本科教学工作水平的全面提升，制定本办法：

一、考核目的

通过学院自查和学校考核，掌握学院教学工作状态和工作进度，凝练特色和优势，改进不足，强化内涵建设，保证学校本科教育教学工作整体处于良性运行状态，促进人才培养工作的整体提升。

二、考核内容

学院本科教学工作考核评价包括教学运行管理、教师队伍建设、教学研究与改革、实践教学管理、学生发展5个方面，基本涵盖了教师教学投入、教学经费、教学资源建设、教学改革、教学环节管理、学生学习效果、质量保障体系建设及运行情况等，重点考察学院教学管理水平和教学建设情况，满分100分，具体考核评价指标体系见附件。

三、工作流程

1. 各学院依据考核指标体系进行自查自评，撰写学院本科

教学工作总结，整理好相关支撑材料，并提交年度本科教学工作总结和自评打分情况；

2. 学校成立由校领导、学院领导、相关职能部门主要负责人、督导组专家和教师代表组成的考核评价组，对应学院考核评价的 5 个方面，分别组织相关职能部门对学院相关数据进行梳理；

3. 学院领导向考核评价组汇报学院人才培养工作整体情况；

4. 学校考核评价组结合学院自评和相关职能部门数据审核情况进行综合评价。

四、组织实施

教务处受学校党委委托组织开展学院本科教学工作考核工作，负责制定学院本科教学工作考核标准，聘任学院考核工作组成员，组织开展考核工作。

本科教学工作考核工作组一般由校领导、校教学指导委员会成员、机关部门主要负责人、校督导专家、学院领导和教师代表组成。

学院负责自查自评工作，要按要求提供相关资料，保证考核工作的顺利进行。学校机关各部门、校直（附）属单位要提供和核实相关数据和资料。

五、结果及使用

人才培养是学校办学的根本，各学院将按照石河子大学本科

教学工作状态评估指标体系得分情况进行排名。

学院本科教学工作状态打分排名结果将作为学校确定学院年度考核等级、分配年度绩效奖励津贴的参考依据。

学校将考核意见将及时反馈给各学院，引导和帮助学院持续改进，促进学院特色发展。

六、本办法自印发之日起执行，由教务处负责解释。

附件：石河子大学本科教学工作状态评估指标体系

附件

石河子大学本科教学工作状态评估指标体系

评估指标		分数	观测点及等级标准		备注	得分
一级指标	二级指标		A	C		
1. 教学运行管理 43分	1-1 领导重视程度	8	①学院领导重视本科教学，学院每年召开2次全院本科教学工作会议； ②院领导每年组织开展本科教学检查或调研不少于4次； ③院领导听课每学年平均多于16节次/人； ④每年有详细的学院本科教学工作计划，教学任务落实到位，工作量计算、教学状态数据填报等工作认真、无差错。	①没有召开学院本科教学会议，但有2次本科教学专题会议； ②学院党政领导每年开展本科教学检查或调研在2-4次； ③学院党政领导听课每年平均12节/人； ④每年工作量计算、教学状态数据填报等工作认真，有教学工作计划和总结，执行情况一般。	查阅有关会议记录或纪要、学院领导听课记录、年度教学工作计划和教学工作总结等。（各观测点2分）	
	1-2 教学经费管理	6	①严格执行学校经费使用规定，日常教学经费严格按计划执行； ②学院能自筹部分经费用于本科教学，支持力度大。 ③学院有正式的奖励金分配方案，向本科教学工作倾斜力度大，激励措施明显，执行良好。	①能执行学校经费使用规定，日常教学经费基本按计划执行； ②学院（部）能自筹部分经费用于本科教学，支持力度一般。 ③学院有正式奖励金分配方案，向本科教学工作倾斜，执行良好。	国家相关文件要求，检查学院奖励金分配方案等相关文件及工作记录。（各观测点2分）	
	1-3 教学计划	4	①专业严格执行教学计划，无课程调整现象，开设了足量的选修（专业选修、公共选修）课程； ②调停课程程序规范、手续齐全；任课老师当年调停课比例为≤2人次/100名教师。	①各专业严格执行教学计划，课程调整门数≤4门； ②调停课程程序基本规范；任课教师当年调停课比例≤10人次/100名教师。	调课不包括在国家法定节假日、学校安排重大活动中调、停课情况。（观测点2分）	
1. 教学运行管理 43分	1-4 教学管理制度执行情况	10	①依据学校本科教学管理制度，制定了适合学院的教学运行、实践教学、督导检查、学籍管理等教学管理规定并严格落实； ②学院教学管理人员职责明确，教学档案管理规范； ③全年无教学事故发生； ④学院课堂教学优秀率大于50%。	①能够依据学校本科教学管理制度制定学院相关教学管理制度，执行情况一般； ②学院教学档案管理一般； ③全年只有1次教学事故； ④学院课堂教学优秀率高于30%。	主要考核各项教学管理制度的执行情况；查阅听课表，学生评教结果，教学事故、教学差错统计表。（1.2.3观测点2分，4观测点4分）	

评估指标		分数	观测点及等级标准		备注	得分
一级指标	二级指标		A	C		
1. 教学运行管理 43分	1-5 命题与阅卷	3	①命题符合教学大纲要求, 试卷结构和题量合理, 试题难易适度, 有标准(参考)答案, 评分标准科学; ②阅卷评分科学规范, 无误判、错判, 减分、加分记号清楚、准确, 得分累加无误, 公共课、学科基础课实行集体阅卷; ③试卷分析科学客观, 对改进教学有指导作用。	①命题基本符合教学大纲要求, 试卷结构和题量基本合理, 试题难易基本适度, 有标准(参考)答案, 评分标准比较科学; ②阅卷评分比较科学规范, 误判、错判少, 减分、加分记号比较清楚、准确, 得分累加错误少, 部分公共课、学科基础课集体阅卷; ③有试卷分析, 对改进教学有一定指导作用。	查阅督导专家对试卷的抽查结果, 命题与阅卷的标准参照“命题与阅卷评价指标体系”。(各观测点1分)	
	1-6 考试管理	3	①院领导参与巡考次, 考试考务工作规范, 考试违纪处理程序规范, 课程考核档案材料完整; ②公共课、学科基础课开展题库建设, 成效明显; ③积极开展课程考试改革, 过程考核与评价规范、严谨, 成绩构成清晰, 成绩评定有标准、有记录。	①考试考务工作规范, 考试违纪处理程序规范, 课程考核档案材料完整; ②公共课、学科基础课开展题库建设; ③积极开展课程考试改革, 过程考核与评价规范、严谨, 成绩来源清楚。	抽查期末教学检查和考试情况、课程考核情况。(各观测点1分)	
	1-7 学风	4	①各学院参加学生评教人数比例 $\geq 98\%$; ②学校随机抽查学院三门课程学生平均出勤率 $\geq 95\%$; ③学生考风考纪好, 无作弊违纪记录; ④学院制定了学业预警实施细则, 相关措施执行良好。预警学生跟踪指导档案完整, 有成效分析。	①学院参加学生评教人数比例 $\geq 95\%$; ②学校随机抽查学院三门课程学生平均出勤率 $\geq 85-90\%$; ③学生作弊的比例为 $\leq 2\%$ 。 ④学院制定了学业预警实施细则, 执行情况一般。	各指标百分比排名均以教务处统计数据为依据。(各观测点1分)	
1. 教学运行管理 43分	1-8 教材选用	2	①必修课选用省部级以上规划及国内外优秀教材比例 $\geq 90\%$; ②按时、准确上报教材使用计划。	①必修课使用省部级以上规划及优秀教材的比例 $\geq 80\%$; ②基本按时、比较准确上交教材使用计划。	(各观测点1分)	
	1-9 成绩管理	3	①按时规范报送学生考试成绩, 无成绩修正、变更; ②院学籍和成绩管理规范, 无差错。 ③学生准时报到注册, 程序规范, 无未按时报到注册学生。	①未按时报送成绩的课程门数为 ≤ 4 门次, 成绩修正、变更 ≤ 10 人次/100名教师; ②学院学籍和成绩管理出现差错(2-3)门次。 ③未按时报到注册学生比例为(1-2)%。	抽查学籍与成绩管理情况。(各观测点1分)	
2. 教师队伍建设 20分	2-1 教师教学发展	2	重视学校举办的各类教师教学培训班, 教师参加积极, 参加教师100%取得结业证书。	能够按照学校要求推荐教师参加各类教师教学发展培训班, 参加教师90%取得结业证书。	主要教学培训参加情况及相关工作记录;	

评估指标		分数	观测点及等级标准		备注	得分
一级指标	二级指标		A	C		
	2-2 教师队伍 建设	8	①制定并落实学院师资队伍建设规划，实施情况好； ②建立新教师、新开课程的试讲、试听制度，能积极组织教学观摩、竞赛和学习交流，执行情况良好； ③各级教学组织每学期开展教研活动≥4次，并且被评为校级优秀的校级教学组织不少于2个； ④学院教师同行听课评议节次≥4节/人·学期。	①学院有师资队伍建设规划，执行效果一般； ②学院建立新教师、新开课程的试讲、试听制度，能够按照学校要求组织学院相关活动，执行情况一般； ③各教学组织每学期开展教研活动≥2次，并且被评为校级优秀的校级教学组织不少于1个； ④学院教师同行听课评议节次为2节/人·学期。	检查学院师资队伍建设规划及相关制度落实情况。（各观测点2分）当年无新进教师、无新开课程的参评单位免评观测点②部分，并以0.9分折算；抽查教研活动名不副实或未开展1次则该项不得分。	
	2-3 本科 教学 任务	4	①85%的教授为本科生讲授至少一门课程（或授课课时累计不少于32学时）； ②认真研究教学大纲和教材，教学材料完整，所有教学基本文件均上传到网上，备课认真，教案规范。	①70%的教授为本科生讲授至少一门课程（或授课课时累计不少于32学时）； ②研究教学大纲和教材，所有教学基本文件基本上传到网上，备课充分，教案规范。	查阅教师教案、讲义、教学进程表等相关材料。（各观测点2分）	
2. 教师 队伍 建设 20分	2-4 教学 质量 保障	6	①建立了学院教学督导组，有明确的组织制度和工作计划、总结，日常教学督导工作责任到位； ②在各项评审工作中严格执行了师德一票否决制度，有针对性问题进行持续改进的制度或措施并执行 ③针对课堂教学、实践环节、毕业论文等教学关键环节制定了较为健全的质量标准，并严格执行。	①建立了学院教学督导组，能正常开展学院教学督导工作，工作成效一般； ②执行了师德一票否决制度，对发现的突出问题进行改进； ③针对教学关键环节制定了教学质量标准，执行情况一般。	学院相关管理文件，教学改革相关文字资料和常态化教学检查相关记录；（各观测点2分）	
3. 教学 研究 与 改革 14分	3-1 专业 建设	4	①制定了学院本科专业建设规划，专业方向设置明确、合理；专业人才培养方案、课程教学大纲能持续改进，效果明显； ②实验室满足本科教学需要，实习基地健全（所有专业校外实习基地平均≥2个）。	①有学院本科专业建设规划，专业方向设置比较合理；能够按学校要求认真完成人才培养方案、课程教学大纲的修订工作； ②实验室基本满足本科教学需要，有实习基地（80%的专业校外实习基地≥2个）。	主要考察论证报告、规划、总结材料。（各观测点2分）	
	3-2 课程 建设	6	①制订了切实可行的课堂教学改革与建设规划； ②20%的课程深入实施PBL、混合式教学等课堂教学方法综合改革，成效显著； ③课程基本教学文件规范、齐全。	①有课堂教学改革和课程建设规划； ②10%的课程深入实施PBL、混合式教学等课堂教学方法综合改革，成效显著； ③课程教学基本文件规范。	（各观测点2分）	

评估指标		分数	观测点及等级标准		备注	得分
一级指标	二级指标		A	C		
	3-3 教学改革项目	4	①学年内正式发表教学研究论文≥10篇/100人(核心期刊数量乘以3计算); ②有学院自设教改项目; ③积极申报各级各类教学改革与建设项目,当年校级及校级以上项目4项以上(含4项); ④科学管理各级各类教学改革与建设项目,每年无整改校级以上项目(含校级)。	①一年内在正式刊物上发表教学研究论文5篇/100人(核心期刊数量乘以3计算); ②无学院自设教改项目; ③积极申报各级各类教学改革与建设项目,年校级及校级以上项目1项以上(不超过4项) ④管理各级各类教学改革与建设项目,年度整改校级以上项目(含校级)小于2项。	教学改革与建设项目以国家数据平台填报数据为准。(观测点各1分,省级项目等于3项校级项目,国家级等于6项校级项目)	
4. 实践教学管理 12分	4-1 实践教学	8	①实验课开出率100%,且有综合性、设计性实验的课程占实验课程总数≥80%; (无实验课程的专业重点考察实习教学环节,实习教学环节严格按照教学计划100%开出,执行情况好。) ②实验室管理制度健全,运行规范,100%向本科生开放; ③实验教学中心实体性运行,工作效果明显; ④实习教学环节严格按照教学计划100%开出,执行情况好。	①实验课开出率达80%以上,且有综合性、设计性实验的课程占实验课程总数≥75%; (无实验课程的专业重点考察实习教学环节,实习教学环节按照教学计划100%开出,执行情况一般。) ②有实验室管理制度,有90%的实验室向本科生开放; ③成立了院级实验教学公共平台,未实体性运行; ④实习教学环节严格按照教学计划100%开出,执行情况一般。	综合性实验指实验内容涉及本课程综合知识的实验;设计性实验指给定实验目的要求和实验条件,由学生自行设计实验方案并加以实现的实验。实验室开放包括开放范围、时间、内容、学生覆盖面等。(各观测点2分)	
	4-2 毕业论文	4	①毕业论文(设计)管理规范,答辩组织过程规范,评定成绩合理; ②毕业论文(设计)校级优秀率≥1%。	①毕业论文(设计)管理基本规范,答辩组织过程比较规范,评定成绩基本合理; ②毕业论文(设计)校级优秀率≥0.6%。	查阅督导员对毕业论文(设计)的抽查结果(各观测点2分)。	
5. 学生发展 11分	5-1 学生竞赛情况	8	①学院承担国家大学生创新训练计划≥1项/100人,或SRP项目5项/100人; ②学生参加各类学科竞赛获得国家级奖≥1项/100人;或省级奖≥5项/100人; ③学生在正式期刊发表论文1篇/100人(学生第一作者); ④学院有特色的实践教学体系整体建设思路,学科竞赛形式多样,组织管理规范。	①学院承担国家大学生创新训练计划≥0.3项/100人,或SRP项目1.5项/100人; ②学生参加各类学科竞赛获得国家级奖≥0.5项/100人;或省级奖≥3项/100人; ③学生在正式期刊发表论文0.4篇/100人(学生第一作者); ④学院有明确的实践教学体系整体建设思路,能按照学校计划积极开展学科竞赛工作。	依据学校统计数据进行审核(各观测点2分)	
	5-2 毕业情况	3	学院整体就业率达到全校前7名。	学院整体就业率达到全校8-15名。	依据学校数据审核	
专业认证		5	通过加分			

注:1.每个观测点达到C及即可获得该项观测点标准分值的一半(即,观测点分值×0.5),达到A级即可获得该观测点满分,加分项累计加分不得超过二级指标标准分数。

2.教学组织主要是指教学基层组织、教学团队等;各级各类教学改革与建设项目是指校级以上(含校级)质量工程项目、本科教学工程项目及国家教育部今后正式启动的各类申报项目;学科竞赛是指国家大学生英语竞赛、数学建模、创业杯、挑战杯、ERP沙盘大赛等项目,且西北地区获奖按照省级奖励对待。

